## メタモジ クラスルームの活用例

使う機能 個別での授業シート の活用 班・グループ等での 授業シートの共有 I 画像を追加 ※「カメラから追加」「写真/ア ルバムから追加」 2 動画を追加 3 PDFを追加	活用できる教科・場面 全教科、領域 全教科、領域 特別活動等 全教科、領域	活用のメリット 具体的な活用例  ・紛失することがない 回収・返却が不要 ・評価や確認のためにいつでも繰り返し見られる ・書くのが苦手な子もきれいにまとめられ、やる気につながる ・1枚の紙に何人でも同時に書き込める ・意見や情報等の交換が容易になる ・他の人の意見を見ながら考えることができる ・児童(生徒)会、委員会等でグループをつくれば、自宅で新聞や委員会便りを分担して作ったり、ペーパーレスで委員会の会議を開いたりすることができる  ・画像(図版資料、楽譜、鑑賞教材等)に書き込んで感想や意見をまとめることができる  ※個別レイヤーを編集すれば元画像はそのまま保存される	
の活用 班・グループ等での 授業シートの共有  I 画像を追加 ※「カメラから追加」「写真/ア ルバムから追加」 2 動画を追加	全教科、領域 特別活動等 全教科、領域	・評価や確認のためにいつでも繰り返し見られる ・書くのが苦手な子もきれいにまとめられ、やる気につながる ・1枚の紙に何人でも同時に書き込める ・意見や情報等の交換が容易になる ・他の人の意見を見ながら考えることができる ・児童(生徒)会、委員会等でグループをつくれば、自宅で新聞や委員会便りを分担して作ったり、ペーパーレスで委員会の会議を開いたりすることができる ・画像(図版資料、楽譜、鑑賞教材等)に書き込んで感想や意見をまとめることができる	
班・グループ等での 授業シートの共有   画像を追加 ※「カメラから追加」「写真/ア ルバムから追加」	全教科、領域 特別活動等 全教科、領域	・書くのが苦手な子もきれいにまとめられ、やる気につながる ・1枚の紙に何人でも同時に書き込める ・意見や情報等の交換が容易になる ・他の人の意見を見ながら考えることができる ・児童(生徒)会、委員会等でグループをつくれば、自宅で新聞や委員会便りを分担して作ったり、ペーパーレスで委員会の会議を開いたりすることができる ・画像(図版資料、楽譜、鑑賞教材等)に書き込んで感想や意見をまとめることができる	
授業シートの共有    画像を追加  **「カメラから追加」「写真/ア ルバムから追加」  2 動画を追加	特別活動等	・1枚の紙に何人でも同時に書き込める ・意見や情報等の交換が容易になる ・他の人の意見を見ながら考えることができる ・児童(生徒)会、委員会等でグループをつくれば、自宅で新聞や委員会便りを分担して作ったり、ペーパーレスで委員会の会議を開いたりすることができる ・画像(図版資料、楽譜、鑑賞教材等)に書き込んで感想や意見をまとめることができる	
授業シートの共有    画像を追加  **「カメラから追加」「写真/ア ルバムから追加」  2 動画を追加	特別活動等	・他の人の意見を見ながら考えることができる ・児童(生徒)会、委員会等でグループをつくれば、自宅で新聞や委員会便りを分担して作ったり、ペーパーレスで委員会の会議を開いたりすることができる ・画像(図版資料、楽譜、鑑賞教材等)に書き込んで感想や意見をまとめることができる	
授業シートの共有    画像を追加  **「カメラから追加」「写真/ア ルバムから追加」  2 動画を追加	全教科、領域	・児童(生徒)会、委員会等でグループをつくれば、自宅で新聞や委員会便りを分担して作ったり、ペーパーレスで委員会の会議を開いたりすることができる ・画像(図版資料、楽譜、鑑賞教材等)に書き込んで感想や意見をまとめることができる	
画像を追加 ※「カメラから追加」「写真/ア ルバムから追加」  2 動画を追加	全教科、領域	や委員会使りを分担して作ったり、ペーパーレスで委員会の会議を開いたりすることができる  ・画像(図版資料、楽譜、鑑賞教材等)に書き込んで感想や意見をまとめることができる	
<ul><li>※「カメラから追加」「写真/アルバムから追加」</li><li>2 動画を追加</li></ul>	全教科、領域	会議を開いたりすることができる ・画像(図版資料、楽譜、鑑賞教材等)に書き込んで感想や意見をまとめることができる	
<ul><li>※「カメラから追加」「写真/アルバムから追加」</li><li>2 動画を追加</li></ul>		・画像(図版資料、楽譜、鑑賞教材等)に書き込んで感想や意見をまとめることができる	
<ul><li>※「カメラから追加」「写真/アルバムから追加」</li><li>2 動画を追加</li></ul>		見をまとめることができる	
ルバムから追加」 2 動画を追加			
2 動画を追加	소화자 조나	※個別レイヤーを編集すれば元画像はそのまま保存される	
	全教科、領域	・家でも繰り返し視聴できる	
3 DDEなétin		・実際の作業・操作の詳細や手順等を随時確認できる	
3 FUF (120/III	全教科、領域	・これまで紙で配付していた学習プリントを電子化し、画面上	
※「ファイルから読み込む」		で解答(書き込み)ができる	
		・様式を統一して、児童生徒が作業等を行う事ができる	
に デ 4 音声ファイルを追加 タ ※「ファイルから読み込む」 を 追 加 5 図形を追加	音楽	・自分のペースで聴ける、聴きたい所を繰り返し聴ける ・家庭でも合唱のパート練習がしやすくなる	
		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	国語、英語等	・授業や家庭学習で繰り返し使える	
	算数·数学	・形や色の学習、図形の学習に活用できる	
加 5 図形を追加		・デザインや構図のバランス、配色の確認等に活用できる	
	<u> </u>	The state of the s	
6 辛まボタンを追加		・教科書の音読、英語の発音、音楽の歌唱等を記録できるの	
0 日产小ノンを追加	国語、英語、音楽等	で、実技テストの評価に活用できる	
※音声ボタンは教師が		・児童生徒の振り返りや自己評価、成果確認等に活用できる	
授業シートに追加して おいてもよい		・インタビューや説明、作業等の記録に活用できる	
	特別活動等		
_ , ,_, , ,,,	全教科、領域	・見学や実験・観察結果の記録、行事のまとめ(新聞形式、レ	
7 カメラから追加		ポート形式等)を写真入りで作成できる	
		・共有の授業シートを使えば、共同作業が可能	
8 写真/アルバム	全教科、領域	※同上  ・デジカメ画像、スキャンデータ、その他の電子データ化された	
から追加		・ケンカス画像、スキャンテータ、その他の電子テータ化された    画像を利用できる	
		・パフォーマンステストや器械運動などの体の動きを撮影する	
- タ を 追 加	英語、保健体育等	ことで、自分のパフォーマンスや体の使い方等を確認できる	
		・動画から評価ができる	
		・蓄積することで変容の確認、評価に活用できる	
10 ふせんを追加	全教科 領域	・グループで意見を出し合う際に、共有やまとめが容易にな	
10 10 10 10 12 11	<b>→</b> 7A17 \ ₹ <b>7</b> <	り、協議、話し合い等が効率的に実施できる。	
		・進捗状況の確認ができる	
チニタリング幽部	全教科・領域	・【〇】と【?】ボタンで、支援が必要な児童生徒が把握できる	
11 に一ノリング 成形		・情報交換・共有が容易になり、対話的な学び・深い学びへの	
		実現につながる	
12 教師から個別	全教科·領域	・家庭学習でも個別支援や指導、評価ができる	
シートへ書き込み	工分介了可以	・自宅待機時や不登校児童生徒への対応等に有効	
* Z * Z * Z * Z * Z * Z * Z * Z * Z * Z	**「ファイルから読み込む」 4 音声ファイルを追加 **「ファイルから読み込む」 5 図形を追加 5 音声ボタンはもから きからしない 7 カメラから追加 7 動画を追加 1 のふせんを追加 1 1 モニタリング機能 1 2 教師から個別		